



Новгородская область

**АДМИНИСТРАЦИЯ БОРОВИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**29.12.2018 № 4781**

г.Боровичи

**О муниципальной программе «Развитие образования  
в Боровичском муниципальном районе»**

В соответствии со статьей 79 Бюджетного кодекса Российской Федерации, перечнем муниципальных программ Боровичского муниципального района, утвержденным постановлением Администрации муниципального района от 27.09.2018 № 3337, Администрация Боровичского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Боровичском муниципальном районе».

2. Признать утратившими силу постановления Администрации муниципального района от 31.10.2013 № 2387 «О муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики в Боровичском муниципальном районе на 2014-2020 годы», от 29.04.2014 № 1188, от 19.06.2014 № 1681, от 28.08.2014 № 2313, от 24.10.2014 № 2910, от 27.02.2015 № 446, от 17.04.2015 № 894, от 03.06.2015 № 1548, от 09.11.2015 № 2261, от 30.12.2015 № 2705, от 18.04.2016 № 845, от 10.06.2016 № 1292, от 15.07.2016 № 1667, от 10.11.2016 № 2731, от 14.11.2016 № 2793, от 13.03.2017 № 584, от 13.06.2017 № 1728, от 10.11.2017 № 3756, от 14.02.2018 № 462, от 13.04.2018 № 1249, от 10.07.2018 № 2316, от 15.10.2018 № 3559, от 28.12.2018 № 4713 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики в Боровичском муниципальном районе на 2014-2020 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2019 года.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы администрации муниципального района Рябову Е.Ю.

5. Опубликовать постановление в приложении к газете «Красная искра» - «Официальный вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Боровичского муниципального района.

**Заместитель  
Главы администрации района Е.Ю. Рябова**

кн

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
муниципального района  
от 29.12.2018 № 4781

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования в Боровичском муниципальном районе»**

**Паспорт муниципальной программы**

**1. Ответственный исполнитель муниципальной программы:**

комитет образования Администрации Боровичского муниципального района (далее комитет образования).

**2. Соисполнители муниципальной программы:**

комитет культуры Администрации Боровичского муниципального района (далее комитет культуры);

отдел по спорту и молодежной политике Администрации муниципального района (далее отдел по спорту и молодежной политике);

комитет экономики Администрации муниципального района (далее комитет экономики);

районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Боровичского муниципального района (далее РК ДН и ЗП);

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее МАУ ДО «ЦВР»);

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МАУ ДО «ДЮСШ»);

муниципальное бюджетное межпоселенческое учреждение «Молодежный центр» им.В.Н.Огонькова (далее МБМУ «Молодежный центр»);

отдел записи гражданского состояния Администрации муниципального района (далее отдел ЗАГС);

отдел занятости населения города Боровичи ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области» (далее Отдел занятости г.Боровичи) (по согласованию);

областное автономное учреждение социального обслуживания «Боровичский комплексный центр социального обслуживания» (далее ОАУСО «БКЦСО») (по согласованию);

образовательные организации;

объединенная техническая школа Общероссийской общественно государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Новгородской области (далее ОТШ ДОСААФ) (по согласованию);

Боровичский филиал Новгородского государственного объединенного музея-заповедника «Музей истории г. Боровичи и Боровичского края» (далее музей) (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Боровичская центральная района больница» (далее ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ») (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ «ЦППМС») (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 1» (далее школа-интернат) (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Боровичский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (далее Дом ребенка) (по согласованию);

муниципальное казённое учреждение «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Боровичского муниципального района» (далее Управление по делам ГОЧС).

### 3. Подпрограммы муниципальной программы:

«Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе»;

«Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе»;

«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

### 4. Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы:

№ п/п	Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам		
		2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1.	Цель 1. Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования			
1.1.	Задача 1. Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе			
1.1.1.	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, (%)**	99,0	99,0	99,0
1.1.2.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, количество мест на 1000 детей, (ед.)**	843	843	843

1	2	3	4	5
1.1.3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, (%)**	100	100	100
1.1.4.	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста, (%) **	87,49	87,49	87,49
1.1.5.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), (%)**	93,4	100,0	100,0
1.1.6.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем (%)**	98,6	98,6	98,6
1.1.7.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена**	1,57	1,56	1,56
1.1.8.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано, (%)**	100	100	100
1.1.9.	Удовлетворенность населения района качеством общего образования, (%)**	60,0	60,0	65,0
1.1.10	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (%) *	83,0	83,0	83,0
1.1.11.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, (%) **	14,0	14,0	14,0
1.1.12.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (%) **	5,6	5,6	5,6

1	2	3	4	5
1.1.13	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, (%) **	100	100	100
1.1.14.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, (%)**	20	20	20
1.1.15.	Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (%) <*>	18,75	18,75	18,75
1.1.16.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (%)	1,4	1,4	1,4
1.2.	Задача 2. Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе			
1.2.1.	Повышение удовлетворенности населения области качеством услуг дополнительного образования детей, (%)**	83,6	83,7	83,8
1.2.2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района, (%)**	52,1	52,3	52,4
1.2.3	Доля руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, (%)**	-	50	50
1.2.4.	Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительно дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (%)**	50	55	55
1.2.5.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)**	92,2	92,2	92,2
1.2.6.	Доля детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста, (%)**	62,0	62,1	62,2
1.2.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (%)**	10,8	10,9	10,9

1	2	3	4	5
1.2.8.	Доля детей, охваченных новыми формами досуга, отдыха и оздоровления, социальными практиками, общественной деятельности детей, клубными формами, от общего количества детей школьного возраста, (%)**	74	75	75
1.2.9.	Количество организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального района (ед.)**	2	2	2
1.2.10.	Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района (ед.)**	355	360	360
1.2.11.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)**	77,7	77,7	77,7
1.2.12.	Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в районе, (%)**	70,6	70,7	70,8
1.2.13.	Уровень физической подготовленности детей, (%)**	32,5	33,3	33,3
1.2.14.	Количество предметных олимпиад в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в которых принимают участие обучающиеся, (ед.)**:			
	муниципальный этап	21	21	21
	областной этап	21	21	21
	всероссийский этап	1	2	2
1.2.15.	Количество обучающихся образовательных организаций, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, (чел.)**:			
	муниципальный этап	990	1000	1000
	областной этап	65	65	65
	всероссийский этап	1	2	2
1.2.16.	Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций во всероссийских мероприятиях, (ед.)**	7	7	7
1.2.17.	Доля учащихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего количества учащихся, (%)**	52,1	52,3	52,4
1.2.18.	Количество одаренных детей и талантливой молодёжи, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, (чел.)	30	35	35

1	2	3	4	5
1.2.19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%)	15	18	18
2.	Цель 2. Комплексное решение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			
2.1.	Задача 1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
2.1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (%)**	6,2	6,1	6,1
2.1.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)**	76	76	76
2.1.3.	Количество специалистов, принявших участие в областных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (ед.)**	100	100	100
2.1.4.	Количество муниципальных мероприятий для замещающих семей, (ед.)**	1	1	1
2.1.5.	Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях из числа выпускников организаций для детей-сирот, (%)**	100	100	100
2.1.6.	Количество программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска, (ед.)**	1	1	1
2.1.7.	Результативность использования субсидии, предоставляемой району в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (%)**	100	100	100
2.1.8.	Доля детей-сирот, участвующих в мониторингах по психологической адаптации, (%)**	80	80	80
2.1.9.	Количество изданных и распространенных информационных материалов по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот, (ед.)**	3	3	3
3.	Цель 3. Обеспечение реализации муниципальной программы			
3.1.	Задача 1. Обеспечение реализации муниципальной программы			
3.1.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании, (%)**	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5
3.1.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области, (%)**	100,0	100,0	100,0
3.1.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в области, (%)**	100,0	100,0	100,0
3.1.4.	Уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы, (%)**	100	100	100

\* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

### 5. Сроки реализации муниципальной программы: 2019-2021 годы.

первый этап: 2019 год;

второй этап: 2020-2021 годы.

### 6. Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам реализации (тыс.рублей):

Год	Источник финансирования (тыс. рублей)				
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6
2019	439597,4375	675,4	160466,09989	-	600738,93739
2020	419704,8	-	183088,86189		602793,66189
2021	419704,8	-	182795,335		602500,135
Всего	1279007,0375	675,4	526350,29678	-	1806032,73428

### 7. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы:

доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%;

удельный вес обучающихся образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования – 100%;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого

государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,56%;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 98,6%;

увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;

удовлетворенность населения качеством общего образования – 65%;

увеличится число детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости;

увеличится число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.

## **I. Характеристика текущего состояния, приоритеты и цели государственной политики в сфере образования Боровичского муниципального района**

### **1.1. Дошкольное и общее образование**

Созданная в районе сеть организаций, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя 3596 мест для детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет различными формами дошкольного образования составляет – 81,27 %, обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных организациях составляет 710 мест на 1000 детей, удовлетворенность потребности населения области в услугах дошкольного образования – 53%, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

С учетом прогноза демографической ситуации для обеспечения доступности дошкольного образования на территории района будет продолжена реализация комплекса мероприятий по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, инфраструктуры.

Доля обучающихся в старших классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов составляет 100%. К 2021 году планируется обеспечить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования.

Для приведения всей инфраструктуры общего образования района к уровню, соответствующему современным стандартам, планируется оптимизация сети организаций общего образования (создание базовых школ; развитие форм дистанционного обучения школьников; предоставление широкого выбора профилей обучения).

В результате строительства и реконструкции детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях достигнет 843 места на 1000 детей.

Продолжится работа по созданию в школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам информационно-коммуникационной сети «Интернет», спортивные сооружения.

К управлению образовательными организациями и оценке качества образования будет привлечена общественность (родители, работодатели, местное сообщество), что позволит повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

В школах района велика доля учителей пенсионного возраста, а учителей со стажем работы до 5 лет – 10,5%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании региона, данный фактор позволит повысить привлекательность педагогической профессии и привлечь молодых специалистов в образовательные организации муниципального района.

## **1.2. Дополнительное образование**

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными комитету образования, комитету культуры, отделу по спорту и молодежной политике. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать преобразование в сфере дополнительного образования детей в качестве приоритета инновационного развития страны. Требования к модернизационным изменениям сферы дополнительного образования детей были изложены Путиным В.В. в предвыборной статье "Строительство справедливости. Социальная политика для России".

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Современное дополнительное образование детей реализуется в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, профессиональных образовательных организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В настоящее время дополнительное образования детей не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Целью муниципальной программы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

С сентября 2018 года в Боровичском муниципальном районе реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и приоритетным проектам. В рамках проекта внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

Развитие сферы дополнительного образования детей будет построено на принципах:

- вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности детей;

- обеспечения доступности и свободы выбора программ;

- поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- развития системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

- информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

Реализация муниципальной программы позволит добиться следующих показателей:

- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей, увеличение к 2021 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 83 %;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

- предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в районе;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, занимающихся в объединениях (кружках, клубах и т. д.) в сфере естественных наук, инженерных информационных технологий;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости.

Социально-экономическая эффективность муниципальной программы:

формирование мотивации детей к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;

формирование элиты страны (научной, культурной) через выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей;

сокращение преступности среди несовершеннолетних;

снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;

появление подростковых объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

### **1.3. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа**

В Боровичском муниципальном районе проживают 805 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 587 воспитываются в семьях (под опекой (попечительством), в приемных семьях, переданных на усыновление), 218 находятся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях, организациях здравоохранения и оказывающих социальные услуги.

Стратегическими задачами в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

1. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.

3. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства.

4. Создание необходимых условий для содержания, воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования.

Как правило, дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот, испытывают серьезные проблемы адаптации в обществе, с продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

Несмотря на комплекс осуществляемых мероприятий, процесс социальной адаптации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот имеет затруднения.

Вхождение детей-сирот в самостоятельную жизнь зачастую сопряжено со сложностями и не всегда проходит успешно, поскольку они не всегда могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми. К негативным последствиям ведет также потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, низкая социальная активность, неумение строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам. Учитывая, что на территории Боровичского муниципального района расположены крупные организации для детей-сирот и лиц из их числа, которые поступают со всей Новгородской области, и, как правило, после достижения 18-летнего возраста остаются проживать на территории Боровичского муниципального района, активно реализуется практика семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья).

Остается актуальным вопросом обеспечение программы сопровождения детей данной целевой группы и помощи им в социализации во взрослой жизни.

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска их дезадаптации.

Поддержка детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот в Боровичском муниципальном районе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в устройстве их на воспитание в семьи, при переходе на независимое проживание, помощь в реализации их законных прав и интересов, а также содействие в улучшении их социального статуса и подготовке к самостоятельной жизни могут быть осуществлены только посредством программно-целевых методов.

## **II. Перечень и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:  
финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий муниципальной программы или их недостаточность;

нормативно-правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в областной закон от 02.08.2013 № 304 «О реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и др. на территории Новгородской области и Боровичского муниципального района, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, низкий уровень подготовки управленческих кадров по реализуемым мероприятиям, отставание от сроков реализации мероприятий, проблемы во взаимодействии с соисполнителями муниципальной программы;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы;

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы;

нормативные риски связаны с внесением изменений в федеральное и областное законодательство, нормативные правовые акты Боровичского муниципального района, что потребует внесения соответствующих изменений в

муниципальной программы, повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей муниципальной программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

### **III. Механизм управления реализацией муниципальной программы**

Оценку повышения эффективности реализации муниципальной программы с приоритетами, целями и показателями прогноза социально-экономического развития района и контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет заместитель Главы администрации муниципального района, обеспечивающий проведение на территории района мероприятий, направленных на развитие образования.

Комитет образования осуществляет:

непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий муниципальной программы соисполнителями муниципальной программы;

координацию выполнения мероприятий муниципальной программы;

обеспечение эффективности реализации муниципальной программы, целевого использования средств;

организацию внедрения информационных технологий в целях управления реализацией муниципальной программы;

подготовку при необходимости предложений по уточнению мероприятий муниципальной программы, объемов финансирования, механизма реализации муниципальной программы, соисполнителей муниципальной программы, сетевых показателей для оценки эффективности реализации муниципальной программы;

составление отчетов о ходе реализации муниципальной программы в соответствии с постановлением Администрации муниципального района от 07.12.2016 № 3073 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Боровичского муниципального района, их формирования и реализации, Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ».

Комитет экономики Администрации муниципального района осуществляет мониторинг хода реализации муниципальной программы по годовым отчётам комитета образования.

Результаты мониторинга и оценки выполнения целевых показателей ежегодно до 15 апреля года, следующего за отчётным, докладываются Главе муниципального района.

---



#### IV. Мероприятия муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)		
						2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Задача 1. Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе							
1.1.	Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе»	комитет образования	2019-2021 годы	1.1.1-1.1.14	федеральный бюджет	675,4	-	-
					областной бюджет	5435,3375	4156,1	4156,1
					местный бюджет	1017,5	-	-
2.	Задача 2. Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе							
2.1.	Реализация подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе»	комитет образования	2019-2021 годы	1.2.1-1.2.18	-	-	-	-
3.	Задача 3. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
3.1.	Реализация подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	комитет образования	2019-2021 годы	2.1.1-2.1.9	областной бюджет	36,1	36,1	36,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»							
4.	Задача 4. Обеспечение реализации муниципальной программы Боровичского муниципального района «Развитие образования Боровичского муниципального района»							
4.1.	Реализация подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы Боровичского муниципального района «Развитие образования Боровичского муниципального района»	комитет образования	2019-2021 годы	3.1.1-3.1.4	областной бюджет	434126,0	415512,6	415512,6
					местный бюджет	159448,59989	183088,86189	182795,335

**V. Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе» муниципальной программы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет образования;

комитеты и отделы Администрации муниципального района; образовательные организации.

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:**

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам:		
		2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1.	<b>Задача 1. Развитие дошкольного образования</b>			
1.1.	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, (%) **	99,0	99,0	99,0
1.2.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, количество мест на 1000 детей, (ед.)**	843	843	843
1.3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, (%)**	100	100	100
1.4.	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста, (%) **	87,49	87,49	87,49
2.	<b>Задача 2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования</b>			
2.1.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС, (%)**	93,4	100,0	100,0
2.2.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем, (%)**	98,6	98,6	98,6
2.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена**	1,58	1,57	1,56

1	2	3	4	5
2.4.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано, (%)**	100	100	100
2.5.	Удовлетворенность населения качеством общего образования, (%)**	60,0	65,0	65,0
2.6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании (%)	1,4	1,4	1,4
2.7.	Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (%) *	18,75	18,75	18,75
3.	Задача 3. Создание условий для получения качественного образования			
3.1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (%) *	83,0	83,0	83,0
3.2.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, и занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, (%)**	14,0	14,0	14,0
3.3.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (%) **	5,6	5,6	5,6
3.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, (%) **	100	100	100
4.	Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию			
4.1.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%)**	20	20	20

\* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы: 2019-2021 годы.**

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс.рублей):**

Год	Источник финансирования (тыс.рублей)				
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	всего
2019	5435,3375	675,4	1017,5	-	7128,2375
2020	4156,1	-	-	-	4156,1
2021	4156,1	-	-	-	4156,1
Всего	13747,5375	675,4	1017,5	-	15440,4375

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

повышение эффективности образования за счет:

внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования;

развития новых форм дошкольного образования;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 98,6%;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 20%;

уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, и занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования – 0%.

**6. Мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Боровичском муниципальном районе»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)		
						2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Задача 1. Развитие дошкольного образования							
1.1.	Освоение субсидии бюджету муниципального района на строительство зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, включая расчеты с подрядчиками на условиях рассрочки платежа за выполненные работы по строительству зданий дошкольных образовательных организаций	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	1.1-1.3	-	-	-	-
1.2.	Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет)	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	1.4	-	-	-	-
1.3.	Освоение субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Задача 2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования							
2.1.	Реализация комплекса мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	2.1, 2.5	-	-	-	-
2.2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	комитет образования	2019-2021 годы	2.2, 2.3	-	-	-	-
2.3	Организация дистанционного образования детей-инвалидов	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	2.4	-	-	-	-
2.4.	Участие учащихся общеобразовательных организаций муниципального района в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	2.1	-	-	-	-
2.5.	Оценка деятельности образовательных организаций	комитет образования	2019-2021 годы	2.5	-	-	-	-
2.6.	Проведение недели образования	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	2.5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Задача 3. Создание условий для получения качественного образования							
3.1.	Обеспечение доступа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	образовательные организации	2019-2021 годы	3.1, 3.4	областной бюджет	402,4	402,4	402,4
3.2.	Оснащение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, современным компьютерным и мультимедийным оборудованием	образовательные организации	2019-2021 годы	3.1	-	-	-	-
3.3.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	Администрация муниципального района, комитет образования	2019-2020 годы	3.2, 3.3	-	-	-	-
3.4.	Организация обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и (или) учебными пособиями, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе	образовательные организации	2019-2021 годы	3.1	областной бюджет	2972,6	2972,6	2972,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.5.	Освоение субсидии на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	образовательные организации	2019-2021 годы		-	-	-	-
3.6.	Освоение субсидии бюджету муниципального района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	1.1.10	федеральный бюджет	675,4	-	-
					областной бюджет	201,737,5	-	-
					местный бюджет	97,5	-	-
3.7.	Освоение субсидий на замену окон в муниципальных общеобразовательных организациях	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы		-	-	-	-
3.8.	Строительство средней общеобразовательной школы на 1000 мест в микрорайоне Мстинский: приобретение с привязкой проекта повторного применения, находящегося в реестре Минстроя России общеобразовательной школы на 1000 мест на земельном участке по адресу: Новгородская обл., г.Боровичи, мкр.Мстинский	комитет образования, МКУ «ЦСМУ»	2019-2020 годы		местный бюджет	920,0	-	-
4.	Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов и мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию							
4.1.	Организация социальной поддержки педагогических работников на селе		2019-2021 годы	4.1	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	комитет образования	2019-2021 годы	2.4, 4.1	-	-	-	-
4.3.	Участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», областного конкурса «Лучший учитель»	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	4.1	-	-	-	-
4.4.	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя	комитет образования	2019-2021 годы	4.1	-	-	-	-
4.5.	Оказание финансовой поддержки участников программы «Учитель для России»	комитет образования	2019-2021 годы	-	областной бюджет	1077,5	-	-
4.6.	Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	комитет образования	2019-2021 годы	-	областной бюджет	781,1	781,1	781,1
	Всего					7128,2375	4156,1	4156,1

## VI. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе» муниципальной программы

### Паспорт подпрограммы

#### 1. Исполнители подпрограммы:

комитет образования;  
комитет культуры;  
отдел по спорту и молодежной политике;  
МАУ ДО «ЦВР»;  
МАУ ДО «ДЮСШ».

#### 2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам:		
		2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1.	Задача 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации			
1.1.	Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей (%)**	83,6	83,7	8,38
1.2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся, (%)**	52,1	52,3	52,4
2.	Задача 2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей			
2.1.	Доля руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, (%)**	-	50	50
2.2.	Доля педагогических муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (%)**	50	55	55
3.	Задача 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья			
3.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%)**	92,22	92,22	92,22

1	2	3	4	5
3.2.	Доля детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста, (%)**	62,0	62,1	62,2
3.3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (%)**	10,8	10,9	10,9
3.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, (%)**	100	100	100
3.5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования (%)**	5	5	5
3.6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (%)	15	18	18
4.	Задача 4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения			
4.1.	Доля детей, охваченных новыми формами досуга, отдыха и оздоровления, социальными практиками, общественной деятельности детей, клубными формами, от общего количества детей школьного возраста, (%)**	75	75	75
4.2.	Количество организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории района, (ед.)**	2	2	2
4.3.	Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района, (ед.)**	355	360	360
5.	Задача 5. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни			
5.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)**	62,7	63,0	63,0
5.2.	Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в районе(%)**	70,6	70,7	70,7
5.3.	Уровень физической подготовленности детей, (%)**	32,50	33,3	33,3

1	2	3	4	5
6.	Задача 6. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей			
6.1.	Количество предметных олимпиад в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в которых принимают участие обучающиеся района (ед.)**:			
	муниципальный этап	21	21	21
	областной этап	21	21	21
	всероссийский этап	1	1	1
6.2.	Количество обучающихся образовательных организаций района, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (чел.)**:			
	муниципальный этап	990	1000	1000
	областной этап	65	65	65
	всероссийский этап	1	1	1
6.3.	Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций района во всероссийских мероприятиях (ед.)**	7	8	8
6.4.	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего количества учащихся (%)**	52,1	52,3	52,3
6.5.	Количество одаренных детей, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (чел.)**	30	35	35

\* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

### 3. Сроки реализации подпрограммы: 2019-2021 годы.

### 4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования (тыс.рублей)				
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6
2019	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

Реализация подпрограммы позволит добиться следующих показателей:

повышение удовлетворенности населения области качеством услуг дополнительного образования детей;

увеличение к 2021 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 99,35%,

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, спорта (музеи, культурно-досуговые учреждения);

предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в области;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости;

увеличение числа детей, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования,

увеличение числа детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

**6. Мероприятия подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Боровичском муниципальном районе» муниципальной программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)		
						2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Задача 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации							
1.1	Использование межбюджетных трансфертов для приобретения спортивного инвентаря и оборудования для проведения исследовательской, туристско-краеведческой деятельности, развития научно-технического творчества обучающихся	образовательные организации	2019-2020 годы	1.1-1.3	-	-	-	-
1.2.	Участие в областной научно-практической конференции «Программное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей»	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР», МАОУ ДО «ДЮСШ»	2020 год	1.1-1.4	-	-	-	-
1.3.	Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР», МАОУ ДО «ДЮСШ»	2019-2020 годы	1.1-1.4	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.	Освоение иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных районов на приобретение спортивного инвентаря и оборудования	общеобразовательные организации	2019-2021 годы	-	-	-	-	-
2.	Задача 2. Развитие кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей через повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры педагогических кадров							
2.1.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР», МАОУ ДО «ДЮСШ»	2019-2021 годы	2.1-2.4	-	-	-	-
2.2.	Профессиональная подготовка и переподготовка современных педагогических работников, руководителей организаций дополнительного образования детей	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР», МАОУ ДО «ДЮСШ»	2019-2021 годы	2.1-2.4	-	-	-	-
2.3.	Участие в: - курсовой подготовке педагогов дополнительного образования детей с целью повышения качества оказания услуг в сфере дополнительного образования; обучающих семинарах для: а) руководителей и специалистов учреждений, организующих работу с одаренными детьми, по вопросам увеличения объема оказания услуг в сфере дополнительного образования детей, обеспечения детей бесплатными услугами дополнительного образования;	МАОУ ДО «ЦВР»	2020 год	2.1-2.4	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	б) педагогов образовательных учреждений всех типов и видов по вопросам интеграции программ основного и дополнительного							
2.4.	Организация, проведение и участие в муниципальном этапе областного конкурса педагогов дополнительного образования, классных руководителей «Сердце отдаю детям»	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	2.1-2.4	-	-	-	-
2.5.	Организация и проведение церемонии награждения учителей-предметников, классных руководителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования муниципальных организаций дополнительного образования детей, подготовивших наибольшее количество победителей олимпиад, творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций (на разных уровнях)	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	2.1-2.4		-	-	-
2.6.	Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс: - усиление социальных связей с комитетом культуры, отделом по спорту и молодежной политике, Боровичским педагогическим колледжем по привлечению педагогов в сферу дополнительного образования по различным направлениям; - укрепление связей с образовательными организациями района	комитет образования	2019-2021 годы	2.1-2.4		-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.7.	Создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов: развитие Коучинг программы по наставничеству и психолого-педагогическому сопровождению начинающих педагогов	комитет образования	2019-2021 годы	-	-	-	-	-
2.8.	Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания, с учетом новой номенклатуры должностей	комитет образования	2019-2021 годы	-	-	-	-	-
3.	Задача 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг для дополнительного образования граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья, формирование единой информационной среды дополнительного образования детей							
3.1.	Организация и проведение мастер-классов: - по художественно-эстетическому развитию детей; - на пленере	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	3.1-3.5	-	-	-	-
3.2.	Совершенствование системы дообразования посредством развития информационно-рекламной деятельности организации: - повышения качества информирования и обратной связи с контингентом обучающихся, населением, общественными структурами посредством поддержки и развития официальных сайтов организаций; - информационно-рекламная деятельность	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР», МАОУ ДО «ДЮСШ»	2019-2021 годы	3.1-3.5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3.	Расширение спектра платных образовательных услуг по удовлетворению запросов воспитанников организаций дополнительного образования и их родителей	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР», МАОУ ДО «ДЮСШ	2019-2021 годы	-	-	-	-	-
3.4.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	комитет образования, уполномоченная организация	2019-2021 годы	3.4-3.5	-	-	-	-
4.	Задача 4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей детей в предпрофессиональном самоопределении, в том числе детей с ОВЗ							
4.1.	Развитие сети объединений (кружков, клубов и т.д.) в организациях дополнительного образования детей, на оснащение учреждений дополнительного образования учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, мебелью, спортивным и медицинским оборудованием для реализации современных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, необходимым оборудованием, обеспечивающим получение дополнительного образования детям в современных условиях	МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	4.1-4.5	-	-	-	-
4.2.	Организация предоставления дополнительного образования в организациях культуры, реализующих образовательные программы для детей и подростков	комитет культуры, комитет образования	2019-2021 годы	4.1-4.5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.3.	Организация предоставления дополнительного образования в организациях спорта, реализующих общеобразовательные программы для детей и подростков	отдел по спорту и молодежной политике, комитет образования	2019-2021 годы	4.1-4.5	-	-	-	-
5.	Задача 5. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, развивающего досуга и здорового образа жизни							
5.2.	Организация и проведение муниципального этапа спартакиады обучающихся образовательных учреждений Боровичского муниципального района, участие сборных команд-победительниц в финальных областных соревнованиях спартакиады	МАОУ ДО «ДЮСШ	2019-2021 годы	5.1-5.4	-	-	-	-
5.3.	Организация направления обучающихся образовательных учреждений Боровичского муниципального района, ставших победителями областных и всероссийских олимпиад, конкурсных мероприятий, во Всероссийские детские оздоровительные центры, в том числе для участия во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ д.Волок	2019-2021 годы	5.1-5.4	-	-	-	-
5.4.	Создание, обновление и реализация: - культурно-досуговых программ развивающего характера, для детей;- спектра программ семейного досуга (в том числе семейных клубов по интересам);	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	5.1-5.4	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	- организация работы «Свободных мастерских» (совместное обучение детей с родителями)							
6.	Задача 6. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей							
6.1.	Организация и проведение муниципальных этапов олимпиад школьников по общеобразовательным предметам	комитет образования	2019-2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.2.	Организация и проведение олимпиад для учащихся младшего школьного возраста	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.3.	Организация и проведение муниципальных этапов областных мероприятий (конкурсы, конференции, форумы, фестивали), в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в направлении «Господдержка талантливой молодежи»	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.4.	Организация и проведение муниципальных этапов областных мероприятий спортивной направленности (соревнования, спартакиады, фестивали, игры, состязания, турниры, сборы), в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в направлении «Господдержка талантливой молодежи»	МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.5.	Организация подготовки победителей муниципальных олимпиад к участию в областном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019-2021 годы	6.1-6.7				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и иных интеллектуальных соревнованиях, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий, направления на учебно-тренировочные сборы, семинары-тренинги							
6.6.	Организация обучающих семинаров, тренингов для победителей муниципальных и областных мероприятий	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019, 2020 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.7.	Поощрение обучающихся за особые успехи в различных видах деятельности в дополнительном образовании, выпускников общеобразовательных учреждений (грамоты, церемонии награждения, благодарственные письма и др.)	комитет образования	2018- 2020 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.8.	Организация направления победителей муниципальных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, турниры и др.) на областные и Всероссийские мероприятия	комитет образования, МАОУ ДО «ЦВР»	2019- 2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.9	Организация участия детей с ОВЗ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, турниры, соревнования и др.)	комитет образования	2019- 2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
6.10.	Организация направления обучающихся образовательных учреждений (в том числе дополнительного образования), ставших победителями областных и всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, на Губернаторскую и Общероссийскую новогодние елки	комитет образования	2019- 2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.11.	Создание городской Доски Почета лучших обучающихся образовательных учреждений	комитет образования	2019-2021 годы	6.1-6.7	-	-	-	-
	Всего				-	-	-	-

---

**VII. Подпрограмма «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет образования;  
 ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»;  
 ГОБУ «ЦППМС»;  
 школа-интернат;  
 Дом ребенка;  
 ОАУСО «БКЦСО».

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:**

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам		
		2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1.	Задача 1. Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей			
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (%)**	6,2	6,1	6,1
1.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)**	76	76	76
1.3.	Количество специалистов, принявших участие в областных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (ед.)**	100	100	100
1.4.	Количество муниципальных мероприятий для замещающих семей, (ед.)**	1	1	1
2.	задача 2. Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
2.1.	Доля обучающихся в учреждениях профессионального образования из числа выпускников организаций для детей-сирот, (%)**	100	100	100
2.2.	Количество программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска, (ед.)**	1	1	1
3.	Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот			
3.1.	Доля детей-сирот, обеспеченных при выпуске из организаций для детей-сирот и учреждений профессионального образования сезонной одеждой, обувью и единовременным денежным пособием, (%)**	100	100	100

1	2	3	4	5
3.2.	Количество детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году в соответствии с ежегодно заключаемым соглашением между Министерством финансов Российской Федерации и Правительством области о предоставлении субсидии из федерального бюджета, (ед.)**	150	150	150
3.3.	Результативность использования субсидии, предоставляемой области в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (%)**	100	100	100
4.	Задача 4. Информационное и мониторинговое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот			
4.1.	Доля детей-сирот, участвующих в мониторингах по психологической адаптации, (%)**	80	80	80
4.2.	Количество изданных и распространенных информационных материалов по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот (ед.) **	3	3	3

\* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

### 3. Сроки реализации подпрограммы: 2019-2021 годы.

### 4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования (тыс.рублей)				всего
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	
2019	36,1	-	-	-	36,1
2020	36,1	-	-	-	36,1
2021	36,1	-	-	-	36,1
Всего	108,3	-	-	-	108,3

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот, обучающихся реализации в учреждениях профессионального образования;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений;

увеличение числа детей-сирот, охваченных психологическим сопровождением.

**6. Мероприятия подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта муниципальной программы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)		
						2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Задача 1. Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей							
1.1.	Становление службы сопровождения детей в замещающих семьях на базе ГОБУ «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	комитет образования	2019-2021 годы	1.1, 1.2	-	-	-	-
1.2.	Проведение конференций, семинаров по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	комитет образования	2019-2021 годы	1.3	-	-	-	-
1.3.	Реализация Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной постановлением комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 29.08.2012 № 10	комитет образования	2019-2021 годы	1.2	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.	Организация проведения мероприятий, посвященных замещающим семьям	комитет образования	2019-2021 годы	1.1, 1.2, 1.4	-	-	-	-
2.	Задача 2. Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
2.1.	Разработка и реализация программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска	школа-интернат	2019-2021 годы	2.2	-	-	-	-
2.2.	Создание в учреждениях для детей-сирот условий, приближенных к условиям семейного воспитания	школа-интернат, дом ребенка ОАУСО «БКЦСО»	2019-2021 годы	2.2	-	-	-	-
2.3.	Проведение межведомственных семинаров, совещаний по вопросам защиты прав детей-сирот	комитет образования	2019-2021 годы	1.3	-	-	-	-
2.4.	Обеспечение доступности участия детей-сирот в мероприятиях содействия занятости населения	комитет образования	2019-2021 годы	2.1	-	-	-	-
3.	Задача 3. Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот							
3.1.	Проведение торжественных церемоний предоставления жилых помещений (вручение ключей) детям-сиротам, а также лицам из числа детей-сирот	комитет образования	2019-2021 годы	3.2-3.4	-	-	-	-
3.2.	Предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплаты на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений	комитет образования	2019-2021 годы	3.4	областной бюджет	36,1	36,1	36,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Задача 4. Информационное и мониторинговое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот							
4.1.	Освещение хода реализации подпрограммы в СМИ	комитет образования	2019-2021 годы	4.2	-	-	-	-
4.2.	Разработка и распространение среди детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот информационных материалов по защите их прав и законных интересов	комитет образования	2019-2021 годы	2.1, 3.2, 3.3, 4.2	-	-	-	-
4.3.	Организация и проведение мониторинга психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей-сирот, обучающихся в организациях профессионального образования	ГОБУ «ЦППМС»	2019-2021 годы	4.1	-	-	-	-
4.4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тематических форумов, «круглых столов», «горячих линий» для детей-сирот по вопросам профессионального самоопределения, проблемам молодежного рынка труда, по правам в части обеспечения жилыми помещениями	комитет образования	2019-2021 годы	2.1, 3.2, 3.3	-	-	-	-
	Всего					36,1	36,1	36,1

**VIII. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет образования.

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:**

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам:		
		2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1.	Задача 1. Обеспечение условий для выполнения муниципальных заданий			
1.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании, (%)	100,0	100,0	100,0
1.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области, (%)	100,0	100,0	100,0
1.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в области, (%)	100,0	100,0	100,0
1.4.	Уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы, (%)	100	100	100
2.	Задача 2. Обеспечение условий для выполнения муниципальных полномочий			
2.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании, (%)	100,0	100,0	100,0
2.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области (%)	100,0	100,0	100,0
2.3.	Уровень финансирования реализации мероприятий Программы (%)	100	100	100

\* - показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* - показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы: 2019-2021 годы**

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс.рублей):**

Год	Источник финансирования (тыс.рублей)				всего
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	
2019	434126,0	-	159448,59989	-	593574,59989
2020	415512,6	-	183088,86189	-	598601,46189
2021	415512,6	-	182795,335	-	598307,935
Всего	1265151,2	-	525332,79678	-	1790483,99678

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования не ниже средней заработной платы в общем образовании;

средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже средней заработной платы в области;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей не ниже средней заработной платы в области;

стоцентное финансирование мероприятий муниципальной программы.

### 6. Мероприятия подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)		
						2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Задача 1. Обеспечение выполнения муниципальных заданий							
1.1.	Предоставление субсидий бюджетным и автономным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в том числе использование субвенции бюджету муниципального района на оплату труда, средства обучения, игры, игрушки в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому, возмещение расходов за пользование услугой доступа к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» муниципальных образовательных организаций, организующих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	1.1-1.4	областной бюджет	371310,6	362494,6	362494,6
местный бюджет					131890,90189	131345,58389	127052,057	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Задача 2. Обеспечение выполнения муниципальных полномочий							
2.1.	Расходы по исполнению публичных обязательств	комитет образования	2019-2021 годы	2.2	областной бюджет	515,8	515,8	515,8
2.2.	Использование субвенции бюджету муниципального района на осуществление отдельных государственных полномочий по оказанию социальной поддержки обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных организаций	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	областной бюджет	5937,0	5937,0	5937,0
2.3.	Использование субвенции бюджету муниципального района на осуществление отдельных государственных полномочий по назначению и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	областной бюджет	4072,1	4072,1	4072,1
2.4.	Использование субвенции бюджету муниципального района на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	областной бюджет	37725,8	27928,4	27928,4
2.5.	Использование субсидии на ремонт зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	местный бюджет	5100,0	14143,9	14143,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей							
2.6.	Использование субсидии на приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	областной бюджет	109,4	109,4	109,4
местный бюджет					1,1	1,1	1,1	
2.7.	Использование субвенции бюджету муниципального района на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	комитет образования	2019-2020 годы	2.3	областной бюджет	4538,3	4538,3	4538,3
2.8.	Использование субсидии на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	областной бюджет	3312,2	3312,2	3312,2
					местный бюджет	828,0	828,0	828,0
2.9.	Ремонт и оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей (ремонт медицинских кабинетов)	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	местный бюджет	-	15141,68	19141,68

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.10	Реализация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей	комитет образования	2019-2021 годы	2.3	местный бюджет	2500,0	2500,0	2500,0
3.	Задача 3. Обеспечение деятельности комитета образования							
3.1.	Кадровое, материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности комитета образования	комитет образования, образовательные организации	2019-2021 годы	2.3	областной бюджет	6604,8	6604,8	6604,8
					местный бюджет	19128,598	19128,598	19128,598
	Всего					593574,59989	598601,46189	598307,935

